

# Versammlung fir Wëllefcher

Thema: B.P.

proposéiert vun der Wëllefchersekkipp



## Aféierung an d'Thema

E puer Chef stin bei enger Zäitmaschin fir een aus der Zukunft ze emfänken. Op eemool fänkt déi ganz onverhofft un mat dämpfen an blenken etc. an de BP an aaler Uniform klemmt eraus. Bei him as en Journalist. Di zwee installéieren sech an zwou Fotellen, di prett stin, loossen sech éng Tas Téi zervéieren a fänken un, iwwert dem B.P. sein Liewen ze schwätzen. De Journalist mecht sech Notizen, well hien soll dem B.P. séng Memoiren verfaassen.

**Material:** „Zeitmaschinn“, Niwwelmaschinn, Fotellen, Tassen mat Téi

## Dem B.P. séng Kandheet

### Geschicht

Dem B.P. séng Kandheet get doduerch bestëmmt, dass hien e ganz staarke Bezug zur Natur entweckelt. Hei en Auszuch aus sénger Biographie:

Robert Stephenson Smyth Baden Powell wurde am 22. Februar 1857 geboren. Er hatte zwei Schwestern, sieben Brüder. Er wurde von seiner Mutter aufgezogen, da sein Vater starb, als er drei Jahre alt war. Sein Großvater übernahm zum Teil die Rolle des Vaters und er verbrachte viel Zeit bei ihm. Es war auch der Großvater, der im jungen Robert die Abenteuerlust und die Freude an der Natur weckte. So suchte er zusammen mit ihm oftmals in London den Hyde Park auf, von dem er äußerst genaue Karten zeichnete. Während seiner Schulzeit nutzte Baden-Powell jede freie Minute, um Spuren der Tiere zu suchen und den Wald kennenzulernen. In den Ferien ging er oft mit seinen Freunden zum Kämpfen. Im Alter von 13 Jahren wechselte er in die Charterhouse School. B.P. war ein durchschnittlicher Schüler, nicht allzu sehr interessiert an dem, was die Schule bot. Er kam gut mit, ragte aber nirgends besonders hervor, abgesehen von zwei Gebieten: er war ein ausgezeichneter Schauspieler und musste bei allen Aufführungen der Schule dabei sein. Genauso nötig war er beim Fußballspielen als souveräner Torhüter. In seiner Freizeit lernte er dort das Anschleichen in dem großen Schulpark, ohne von dem aufsichtsführenden Lehrer bemerkt zu werden. Er brachte es auch fertig ein Feuer zu machen, das nicht rauchte und deshalb seinen Aufenthaltsort nicht verriet.

### Aktivitéit

D'Kanner din sech a Gruppen vun 2 an 2 zeseummen. Een vun deenen 2 hält sech d'Aan zou resp. kritt se verbonnen. Deen zweeten féiert hien ganz no bei en Détail aus der Natur, eng Blum, en Baam, eng Heck,... Deen éischten kann d'Aan opmaachen an soll sech nemmen deen Détail ukucken, deen hien virun Aan huet, sou wann en sech géif eng Photo ukucken. Duerno gin d'Roller gewiesselt.

## **Material: Foulard'en**

# **De B.P. an Indien**

## **Geschicht 1**

An Indien get den B.P. duerch séng Animateursqualitéiten bekannt. Hei en Auszuch aus sénger Biographie:

Nach der Schule sollte er an die Universität gehen, bestand aber die Aufnahmeprüfung an der Universität Oxford nicht und meldete sich daraufhin bei der Militärakademie Sandhurst. Die Aufnahmeprüfung bestand er bei der Kavallerie als Zweit- und bei der Infanterie als Viertbester. Er entschied sich für die Kavallerie und wurde nach seiner Ausbildung zum Leutnant 1876 nach Indien versetzt, wo er in seiner Freizeit in den Dschungel schlich und die wilden Tiere beobachtete. In seiner Freizeit organisierte er Theateraufführungen innerhalb der Garnison und hatte schnell einen guten Ruf als "Entertainer".

## **Aktivitéit 1: Lidd: Tigerjuegd**

(all Zeil gët vun engem virgesongen an mat Bewegung virgemaach an vun all deenen aaneren nogesong an nogemaach)

Mär gin op eng Tigerjuegd (op d'Knéien klappen)  
Mär fänken eis deen décksten (op d'Knéien klappen)  
E schéinen Dag (mat der Hand den Himmel weisen)  
Kuck mol all déi schéin Blummen (mat dem Finger op eenzel Punkten weisen)  
O,o

### 1. Eng Wiss

Eng grouss, héich a pikeg Wiss

Mär kënnen nët driwwer goen (mat den Hänn weisen)  
Mär kënnen nët drënner goen (idem)  
Mär kënnen nët ronderem goen (idem)  
Da gin mär doduerch (idem)  
(Bewegung wéi wann een Gras mat den Hänn op d'Säit dréckt + Geräich)

### 2. E Floss

En groussen, déiwen a wëllen Floss

### 3. Eng Höhl

Eng däischter an onheemlech Höhl

### 4. En Tiger

En groussen, geféierlechen an hongeregen Tiger

Mär kënnen nët driwwer goen (mat den Hänn weisen)

Mär kënnen nët drënner goen (idem)

Mär kënnen nët ronderem goen (idem)

Dann lafen mär fort (dobäi gin all d'Bewegungen an d'Geräicher réckwärts gemaach, d.h. vun der Höhl, Floss an Wiss)

Uuf (mat der Hand iwert d'Stiir fueren)

**Material: -**

## **Geschicht 2**

Hien mecht an Indien am Kader vun der Arméi Erfahrungen mam Schaffen a klengen Gruppen, a wendt bei der Ausbildung ganz konsequent d'Method vum "Learning by doing" un. Hei en Auszuch aus sénger Biographie:

1880 wurde ihm befohlen, vom Schlachtfeld von Maiwand, Schauplatz einer fürchterlichen Niederlage der Briten im Krieg gegen die Afghanen, Karten anzufertigen. An diesem grausamen Ort mit seinen halbskelettierten Menschen und Pferden, den Hyänen, kamen ihm die ersten großen Zweifel am Sinn von Kriegen. Trotzdem führte er diesen Auftrag gewissenhaft aus. So kam es, dass er wegen seiner Zuverlässigkeit und seinen Fähigkeiten im Spurenlesen, die er in zahlreichen Fällen unter Beweis gestellt hatte, beauftragt wurde, die Spurenleser (Scouts) der britischen Armee in Indien auszubilden. Dabei entwickelte er auch das berühmte „System der kleinen Gruppen“: Er fasste die Soldaten in Gruppen von fünf bis acht Mann zusammen; diese wählten dann einen Patrouillenleiter aus ihren Reihen. So förderte er Verantwortungsbewusstsein und eigenständiges Denken der Soldaten. Die Lehrgänge zur Ausbildung der Scouts organisierte er so, dass die Soldaten die Fähigkeiten, die sie brauchten, durch eigene Erfahrung lernten ("Learning by doing"). Seine Erfahrungen mit dieser Methode hielt er in dem Buch „Nachrichtendienst und Kundschafterwesen“ fest.

## **Aktivitéit 2**

D'Kanner hun alleguer e Steck Blummendrot am Grapp. Sie kréien während enger kuerzer Zäit eng kleng Figur gewisen, déi aus Drot gebéit as. Sie müssen probéieren sech esou gudd wéi méiglech ze verhalten, wéi des Figur ausgesäit. Dann gett d'Figur erem eweggeholl. D'Kanner müssen dann probéieren d'Figur esou gudd ewéi méiglech aus dem Gedächtnis nozemaachen.

**Material: Blummendrot, e puer kleng Figuren aus Drot**

## **De B.P. an Afrika**

### **Geschicht**

An Afrika verfeinert de B.P. séng Fähigkeeten, Spueren ze liesen an sech onbemierkt an der Natur ze bewegen. Hei en Auszuch aus sénger Biographie:

Da es in der britischen Kolonie Südafrika Unruhen gab, wurde er mit seinem Kavallerieregiment, den 13. Husaren, dorthin versetzt. Da er durch sein in Indien geschriebenes Buch „Nachrichtendienst und Kundschafterwesen“ bereits eine gewisse Berühmtheit in der britischen

Armee erlangt hatte, bekam er dort einen sehr heiklen Auftrag. Als Reporter verkleidet, sollte er die Drakensberge, eine schier unüberwindbare natürliche Grenze zu den Burenstaaten, erkunden. Dazu besuchte er Zulus und Buren in ihren Siedlungen und lernte von ihnen vieles über die afrikanische Wildnis und das Spurenlesen. Zusätzlich kehrte er mit hervorragenden Karten zurück. Da sich die Lage in Südafrika beruhigt hatte, wurde Baden-Powell zusammen mit seinem Regiment nach England versetzt. Doch die Ruhe in Südafrika war nur von kurzer Dauer. Der Zuluhäuptling Dinizulu sammelte in einem Geheimbund, der inzwischen circa 16.000 Zulus umfasste, immer mehr Leute und führte sie in einen Krieg gegen Briten und Buren. Aufgrund seiner guten Ortskenntnisse wurde Baden-Powell wieder nach Afrika versetzt. Er machte sich sofort auf die Suche nach Dinizulu, den er dank seiner guten Fähigkeiten, Spuren zu lesen, in seinem Versteck fand und daraus vertrieb. Kurz darauf wurde Dinizulu gefasst. Dinizulus Anhänger schlossen nach ihrer Festnahme ohne weiteren Widerstand Frieden mit den Briten.



## **Aktiviteit**

Am Besch huet sech den südafrikanischen Häuptling verstoppt, no deem den BP schon säit Méint sicht. Vun verschiddeenen Platzen aus gin mat Pistenzeechen eng Spuer bei den Häuptling geluecht. All Sizaine geht enger vun desen Spueren no. Zil ass et fir d'éischt den Häuptling ze fannen.

**Material: afrikaneschen Häuptling (Chef), Material aus dem Bësch fir Spuerenzeechen ze leeën**

## **De B.P. am Burekrich**

### **Geschicht 1**

Während dem Burekrich mierkt den B.P., watfiréng Fähegkeeten an der Jugend stiechen. Hei en Auszuch aus sénger Biographie:

Doch Afrika kam nicht zur Ruhe. Der Zweite Burenkrieg war ausgebrochen. Schon zu Beginn des Krieges versuchten die Buren, den inzwischen überall bekannten unjd zum Obersten beförderten Baden-Powell gefangen zu nehmen, doch immer entkam er ihnen, manchmal in letzter Sekunde. Durch geschickte Täuschungsmanöver gelang es ihm, die Stadt Mafeking 217 Tage lang mit 700 Soldaten gegen 9.000 Buren zu halten, bis sie entsetzt wurde. Hierbei wurden die Jungen der Stadt als Meldegänger und Spione eingesetzt.

### **Aktiviteit 1**

Et gin am Spill e Spioun an e General. Sie stin ausserhalb vum Spillfeld. Déi aaner Kanner stinn a e puer Reihen niewend eneen an hannert eneen. Si stin esou wäit auserneen, dass wann sie d'Aerm aussträcken, den Noper just mat de Fingerspetzen beréieren. Och den Ofstand zu deem hannendrun an deem virdrun ass ongeféier zelwescht. Am Ufank vum Spill stin d'Kandidaten mat ausgestreckten Aerm um Spillfeld. Doduerch entstinn Gäng zweschend de Reihen. Op e Signal vum General hin, dréien Kandidaten sech em en  $\frac{1}{4}$  Tour no riets. Doduerch entstinn Gäng an déi aaner Richtung. An der éischter Rei kritt een Kandidat en Message an de Grapp op engem klengen Steck Pabeier. Hien muss probéieren desen Message weiderzeginn. Hien däerf en awer emmer nemmen un den direkten Noper gin. Hien däerf den Message och net vun senger enger Hand an déi aaner gin. All Kéier wann e  $\frac{1}{4}$  Tour gedréit gett, ass jo en neien Noper do. D'Weidergin vum Message muss natierlech diskret passéieren. Ziel vum Spill mass et den Message bis an déi lescht Rei ze transportéieren. De Spioun muss probéieren de Message opzefänken. Hien däerf duerch d'Gäng laafen, awer nie eng Mauer duerchbriechen. Wann hien deen Kandidat deen den Message grad huet, um Kierper ofklappt, huet de Spioun gewonnen. Fir dass hien net eifach esou Jidereen ofklappt huet hien nemmen 3 Versich.

**Material: e klengen Pabeier mat engem geheimen Message**

## Geschicht 2

Duerch di erfollegrich iwwerstaanen Belagerung vun Mafeking get de B.P. zum Nationalheld. Hei en Auszuch aus sénger Biographie:

Durch die Verteidigung Mafekings wurde er in England zum Kriegshelden und zum jüngsten Generalmajor der britischen Armee befördert.

## Aktivitéit 2

Mir stin alleguer am Krees. Ee Kand get eraus gescheckt. En aneren get zum Nationalheld ernannt. Hien muss eng Bewegung virmaachen, déi all di aner müssen enomaachen. Dobei kann hien d'Bewegung esou oft wiesselen, wéi hien wëllt. De Kandidat, deen erausgescheckt gouf, kennt erem eran a muss erausfannen, wou d'Bewegung hierkennt, d.h. wien de Nationalheld as.

**Material: -**

## **De B.P. grennt d'Scouten**

### Geschicht

Zereck an England huet de B.P. festgestallt, dass d'Jugend séng Bicher fir d'Ausbildung bei der Arméi gelies huet. Dat hat hien net gär, well dat jo kéng Bicher fir Kanner waren. Dofir huet hien beschloss, eppes dogéint ze maachen. Hei en Auszuch aus sénger Biographie:

Aber Baden-Powell empfand nur noch Verachtung für den Krieg und wehrte sich gegen diese Bezeichnung. 1910 beendete er seine militärische Laufbahn im Range eines Generalleutnants. Seine ganze Kraft widmete er von nun an der von ihm drei Jahre zuvor gegründeten Pfadfinderbewegung. 1907 hatte er genug Zeit gefunden, seine langgehegte Idee einer Jugendpfadfindertruppe umzusetzen und veranstaltete vom 25. Juli bis 9. August 1907 mit 22 Jungen aller sozialen Schichten auf Brownsea Island (Großbritannien) das erste Jugendzeltlager. Er teilte die Jugendlichen in sogenannte Patrouillen ein und schrieb die Pfadfindergesetze. 1908 erschien sein Buch „Scouting for Boys“, das als eines der bedeutendsten pädagogischen Werke des 20. Jahrhunderts gilt.

### Aktivitéit

An enger Staffel geht et drem e Rucksack ze paacken fir op de Camp. All Sizaine kritt an enger Tuut verschidden Saachen, déi een um Camp brauch (Uniform, Gamelle, Bidon, Isomatt, Schlofsaak, Kleedungssteck, Täschemesser, Holz fir Feier ze maachen) An der Tuut ass och en Ziedel wou drop steht op wéi en Art a Weis déi Saachen müssen transportéiert (gin an der Hand, mat den Zänn, ennert dem Arm, um Kapp, um Reck, zweschend de Knéien, um Fouss, ennert de Kenn geklemmt). All Saach gett nemmen eng Kéier transportéiert an och all Art a Weis dierf nemmen eng Kéier benotzt gin. D'Kanner müssen natierlech selwer entscheiden wéi eng Saach sie wéi transportéieren. Soubaal d'Kandidaten hier Tuut kritt hun, ass d'Spill un. D'Zäit déi d'Kandidaten brauchen fir ze décidéieren ween waat wéi transportéiert, gehéiert zu der Spillzäit. Um Schluss vun den Lafstrecken läit jeweils een Rucksack wou d`Saachen müssen dran gepaakt gin.

**Material: Pro Sizaine: Uniform, Gamelle, Bidon, Isomatt, Schlofsaak, Kleedungssteck, Täschemesser, Holz fir Feier ze maachen, Rucksack, en Ziedel mat den Art a Weisen fir den Transport**

# **De Scoutissem get international**

## **Geschicht**

1909, op énger privater Rees an de Chile, as de B.P. erstaunt, dass et do och Scouten get. Wéi koum et dozou? Hei en Auszuch aus sénger Biographie:

1909 wurde in Chile die erste Pfadfindergruppe außerhalb Englands gegründet, und es gab die ersten Pfadfinderinnen. Wie war das möglich? Das Interesse am Pfadfindertum war in Chile so groß, dass man sich dort Zeitungen aus Großbritannien mit Artikeln von B.P. zum Pfadfindertum per Post kommen ließ.

## **Aktivitéit**

An enger Geheimschreft/Billerrätsel fannen d'Kandidaten eraus wou hin dem BP seng Rees gaangen ass

**Material: Geheimschreft, Blieder, Stefter**

# **Wat de B.P. eis hannerlooss huet**

## **Geschicht**

Kurz virun séngem Doud huet den B.P. en Bréif un all d'Scouten geschriwwen, an deem hien dran schreiw, wat am Scoutissem fir hien ganz wichtig as. Hei en Auszuch aus sénger Biographie:

Am 8. Januar 1941 starb Baden-Powell im Alter von fast 84 Jahren in Nyeri/Kenia. In seinem letzten Brief hinterließ er der Pfadfinderbewegung ihre bis heute wichtigsten Sätze: „Versucht, die Welt ein bisschen besser zurückzulassen, als ihr sie vorgefunden habt.“ „Der wahre Weg, um Glücklichkeit zu erlangen, besteht darin, andere Menschen glücklich zu machen.“

## **Aktivitéit**

All Sizaine kritt en Stechwuert zum Engagement (Frendschaft, Fitness, duerhaalen och wann et Krämpes kascht, Emwelt kenneléieren schützen, matschaffen am Ruddel, aaneren hëllefen) a soll dozou eng kleng Szene spillen.

**Material: Stechwieder**